**Планируемые результаты**

В результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса. Требования к ЗУН направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**:**

**Знать:**

* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
* меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
* организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
* права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

**Уметь:**

* доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
* предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
* соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
* перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
* невосприимчивости к вредным привычкам;
* обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
* подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
* проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

**Содержание учебной программы**   
 **Раздел I.** Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека.   
Экологическая безопасность России. Среда обитания человека - важнейший фактор его здоровья. Что такое ксенобиотики. Что такое шумовое загрязнение среды. В движении - жизнь. Как преодолеть информационные нагрузки. Инфекции и их природные источники. Спид- синдром приобретённого Иммунодефицита. Опасные природные явления, резкое изменение климатических условий. Что такое старение, продолжительность жизни . Пути продления жизни.  
 **Раздел II**. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  
История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности.  
Ориентирование на местности. Снаряжение для похода. Оборудование биваков и укрытий. Преодоление зоны заражения, средства защиты. Действия в опасных ситуациях криминального характера. Урок антитеррора и противопожарной безопасности.  
Организация первой доврачебной помощи. Использование природных лекарственных средств. Водные травмы. Первая помощь при утоплении. Действия в опасных ситуациях криминального характера. Терроризм и безопасность человека.

**Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).**

В базисном учебном плане на изучение курса ОБЖ в 9 классе выделен один час в неделю федерального компонента, т.е. 34 ч. в год, но так как 06.11.2017., 08.01.2018г., являются каникулярными днями, программа реализуется за 32 часа.

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | | **Домашнее задание** |
| **по плану** | **по факту** |
| **1.** | Экологическая безопасность России. | 1 | 03.09.  2018г. | 03.09.  2018г. | Г.1, п.1, стр.9-13, таблица на стр.12, конспект |
| **2.** | Окружающая среда и экологическая опасность. | 1 | 10.09.  2018г. | 10.09.  2018г. | П.2.1-2.2, стр.14-17, таблица на стр.17, конспект |
| **3.** | Входная контрольная работа за курс 8 класса. | 1 | 17.09.  2018г. | 17.09.  2018г. | Конспект |
| **4.** | Химические загрязнения и отравления. | 1 | 24.09.  2018г. | 24.09.  2018г. | П.3.1-3.2, стр.18-24, таблица на стр.21-22, конспект |
| **5.** | Шум и здоровье. | 1 | 01.10.  2018г. | 01.10.  2018г. | П.4.1-4.2, стр.24-28, конспект, рис.на стр.25 |
| **6.** | Безопасное питание. | 1 | 08.10.  2018г. | 08.10.  2018г. | П.5.1-5.2, стр.28-34, конспект, рассчитать свои энергозатраты |
| **7.** | Биоритмы. | 1 | 15.10.  2018г. | 15.10.  2018г. | П.6.1-6.4, стр.35-39, конспект, определить свою работоспособность. |
| **8.** | В движении - жизнь. | 1 | 22.10.  2018г. | 22.10.  2018г. | П.7, стр.40-45, конспект |
| **9.** | Защитись от стрессов. | 1 | 29.10.  2018г. | 29.10.  2018г. | П.8, стр.45-51, рис. на стр.48, конспект |
| **10.** | Окружающая среда – источник инфекционных заболеваний. СПИД – синдром приобретенного иммунитета. | 1 | 12.11.  2018г. | 12.11.  2018г. | П.10, стр.53-58, конспект, сообщение на тему «ВИЧ -инфекция» |
| **11.** | Экологическая безопасность и природные условия. | 1 | 19.11.  2018г | 19.11.  2018г | П.11, стр.58-64, конспект |
| **12.** | Сколько лет жить человеку. | 1 | 26.11.  2018г. | 26.11.  2018г. | П.12, стр.64-71. Конспект, рис.на стр.66 |
| **13.** | Контрольная работа по теме «Нарушение экологического равновесия в местах проживания и его влияние на здоровье человека». | 1 | 03.12.  2018г | 03.12.  2018г | Конспект |
| **14.** | Правила безопасного поведения в повседневной жизни. Безопасное пользование компьютером. | 1 | 10.12.  2018г. | 10.12.  2018г. | Г.2,п.13, стр.72-75, инструкции, конспект |
| **15.** | Меры безопасности на уроках в школе. | 1 | 17.12.  2018г. | 17.12.  2018г. | П.14, стр.76-80. Инструкции, конспект |
| **16.** | Международное гуманитарное право по защите населения в чрезвычайных ситуациях. | 1 | 24.12.  2018г. | 24.12.  2018г. | Г.3, п.15, стр.81-86, конспект |
| **17.** | Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. | 1 | 14.01.  2019г. | 14.01.  2019г. | П.16, стр.86-89, конспект |
| **18.** | История создания. Гуманитарные акции МЧС России. | 1 | 21.01.  2019г. | 21.01.  2019г. | П.17, стр.89-92, сообщения на тему «Гуманитарные акции России». |
| **19.** | Самостоятельная работе по теме «Международное гуманитарное право по защите населения в ЧС». | 1 | 28.01.  2019г. | 28.01.  2019г. |  |
| **20.** | **Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.** Ориентирование. | 1 | 04.02.  2019г. | 04.02.  2019г. |  |
| **21.** | Необходимое снаряжение и имущество. | 1 | 11.02.  2019г. | 11.02.  2019г. |  |
| **22.** | Первая доврачебная помощь. | 1 | 18.02.  2019г. | 18.02.  2019г. |  |
| **23.** | Использование природных средств. | 1 | 25.02.  2019г. | 25.02.  2019г. |  |
| **24.** | Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 | 04.03.  2019г. | 04.03.  2019г. |  |
| **25.** | Действия в опасных ситуациях криминального характера. | 1 | 11.03.  2019г. | 11.03.  2019г. |  |
| **26.** | Терроризм и безопасность человека. | 1 | 18.03.  2019г. | 18.03.  2019г. |  |
| **27.** | Практическая работа «Акция» «Мы против терраризма!» | 1 | 08.04.  2019г. | 08.04.  2019г. |  |
| **28.** | Правила дорожного движения. | 1 | 15.04.  2019г. | 15.04.  2019г. |  |
| **29** | Профилактика ДДТТ. | 1 | 22.04.  2019г. | 22.04.  2019г. |  |
| **30.** | Практическая работа по ПДД. | 1 | 29.04.  2019г. | 29.04.  2019г. |  |
| **31.** | Практическая работа о оказанию доврачебной помощи. | 1 | 06.05.  2019г. | 06.05.  2019г. |  |
| **32.** | Контрольная работа на тему : «Опасные ситуации и условия жизнедеятельности человека». | 1 | 13.05.  2019г. | 13.05.  2019г. |  |
| **33.** | Поведение итогов за учебный год. |  | 20.05.  2019 |  |  |